

OGGETTO AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO ED ESTERNO A VALERE SUL **PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1, Sotto-azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 09 settembre 2025, Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.**

ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-446

CUP: F74D26000290007

Titolo “OLTRE LE COMPETENZE 2”

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di personale interno ed esterno per la realizzazione degli interventi previsti dal progetto in oggetto.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ residente a _____
 Provincia di _____ Via/Piazza
 _____ n. _____ Codice Fiscale
 _____, in qualità di

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in riferimento alla figura di (inserire spunta):

<p>206926 - Matematica per gli allievi della scuola primaria (In viaggio tra i numeri 2) Il modulo di matematica è un laboratorio dinamico in cui i bambini esplorano concetti matematici attraverso giochi, attività pratiche e sfide logiche. In questo laboratorio la matematica diventa un'avventura in cui ogni partecipante può scoprire il piacere di imparare "mettendo le mani in pasta" e condividendo soluzioni creative con il gruppo.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	esperto tutor
<p>206878 - Lingua madre Italiano L1 per gli allievi della scuola primaria (In viaggio tra parole ed emozioni 2) Il modulo propone attività come laboratorio teatrale e creativo, in cui gli alunni hanno la possibilità di esplorare la lingua attraverso la drammatizzazione, il gioco e la scrittura collettiva; sarà allestito uno spazio di espressione libera, dove le parole si trasformano in storie, personaggi ed emozioni, promuovendo le competenze linguistiche e la crescita personale attraverso attività interattive, coinvolgenti ed inclusive.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	esperto tutor
<p>206891 - Lingua madre Italiano L1 per gli allievi della scuola primaria (In viaggio tra parole ed emozioni 4) Il modulo propone attività come laboratorio teatrale e creativo, in cui gli alunni hanno la possibilità di esplorare la lingua attraverso la drammatizzazione, il gioco e la scrittura collettiva; sarà allestito uno spazio di espressione libera, dove le parole si trasformano in storie, personaggi ed emozioni, promuovendo le competenze linguistiche e la crescita personale attraverso attività interattive, coinvolgenti ed inclusive.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	esperto tutor
<p>206872 - Lingua madre Italiano L1 per gli allievi della scuola primaria (In viaggio tra parole ed emozioni 1) Il modulo propone attività come laboratorio teatrale e creativo, in cui gli alunni hanno la possibilità di esplorare la lingua attraverso la drammatizzazione, il</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	esperto tutor

<p>gioco e la scrittura collettiva; sarà allestito uno spazio di espressione libera, dove le parole si trasformano in storie, personaggi ed emozioni, promuovendo le competenze linguistiche e la crescita personale attraverso attività interattive, coinvolgenti ed inclusive.</p>	
<p>206872 - Lingua madre Italiano L1 per gli allievi della scuola primaria (In viaggio tra parole ed emozioni 3) Il modulo propone attività come laboratorio teatrale e creativo, in cui gli alunni hanno la possibilità di esplorare la lingua attraverso la drammatizzazione, il gioco e la scrittura collettiva; sarà allestito uno spazio di espressione libera, dove le parole si trasformano in storie, personaggi ed emozioni, promuovendo le competenze linguistiche e la crescita personale attraverso attività interattive, coinvolgenti ed inclusive.</p>	<input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/> tutor
<p>208152 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (World Tour 5) Il modulo ha l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche di inglese attraverso attività interattive, inclusive ed espressive; le proposte didattiche favoriranno lo sviluppo delle abilità comunicative, dell'ascolto e dell'uso pratico della lingua, promuovendo motivazione, partecipazione attiva e un apprendimento efficace.</p>	<input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/> tutor
<p>208160 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (World Tour 6) Il modulo ha l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche di inglese attraverso attività interattive, inclusive ed espressive; le proposte didattiche favoriranno lo sviluppo delle abilità comunicative, dell'ascolto e dell'uso pratico della lingua, promuovendo motivazione, partecipazione attiva e un apprendimento efficace.</p>	<input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/> tutor
<p>206916 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (World Tour 3) Il modulo ha l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche di inglese attraverso attività interattive, inclusive ed espressive; le proposte didattiche favoriranno lo sviluppo delle abilità comunicative, dell'ascolto e dell'uso pratico della lingua, promuovendo motivazione, partecipazione attiva e un apprendimento efficace.</p>	<input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/> tutor
<p>208140 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (World Tour 4) Il modulo ha l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche di inglese attraverso attività interattive, inclusive ed espressive; le proposte didattiche favoriranno lo sviluppo delle abilità comunicative, dell'ascolto e dell'uso pratico della lingua, promuovendo motivazione, partecipazione attiva e un apprendimento efficace.</p>	<input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/> tutor
<p>208168 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (World Tour 7) Il modulo ha l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche di inglese attraverso attività interattive, inclusive ed espressive; le proposte didattiche favoriranno lo sviluppo delle abilità comunicative, dell'ascolto e dell'uso pratico della lingua, promuovendo motivazione, partecipazione attiva e un apprendimento efficace.</p>	<input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/> tutor

206906 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (World Tour 1)
Il modulo ha l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche di inglese attraverso attività interattive, inclusive ed espressive; le proposte didattiche favoriranno lo sviluppo delle abilità comunicative, dell'ascolto e dell'uso pratico della lingua, promuovendo motivazione, partecipazione attiva e un apprendimento efficace.

esperto

tutor

206906 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (World Tour 2)
Il modulo ha l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche di inglese attraverso attività interattive, inclusive ed espressive; le proposte didattiche favoriranno lo sviluppo delle abilità comunicative, dell'ascolto e dell'uso pratico della lingua, promuovendo motivazione, partecipazione attiva e un apprendimento efficace.

esperto

tutor

206944 - Scienze per gli allievi della scuola primaria (Scienze...in azione 1)
Durante il modulo gli alunni diventeranno veri e propri esperti di Natura: esplorazioni, coltivazioni orto, osservazione della crescita delle piante, esperimenti, sfide e attività pratiche svilupperanno abilità manuali e spirito di squadra. Attraverso piccoli missioni ecologiche che uniscono divertimento e apprendimento, impareranno quanto ogni gesto possa fare la differenza per l'ambiente.

esperto

tutor

206948 - Scienze per gli allievi della scuola primaria (Scienze...in azione 3)
Durante il modulo gli alunni diventeranno veri e propri esperti di Natura: esplorazioni, coltivazioni orto, osservazione della crescita delle piante, esperimenti, sfide e attività pratiche svilupperanno abilità manuali e spirito di squadra. Attraverso piccoli missioni ecologiche che uniscono divertimento e apprendimento, impareranno quanto ogni gesto possa fare la differenza per l'ambiente.

esperto

tutor

206945 - Scienze per gli allievi della scuola primaria (Scienze...in azione 2)
Durante il modulo gli alunni diventeranno veri e propri esperti di Natura: esplorazioni, coltivazioni orto, osservazione della crescita delle piante, esperimenti, sfide e attività pratiche svilupperanno abilità manuali e spirito di squadra. Attraverso piccoli missioni ecologiche che uniscono divertimento e apprendimento, impareranno quanto ogni gesto possa fare la differenza per l'ambiente.

esperto

tutor

206922 - Matematica per gli allievi della scuola primaria (In viaggio tra i numeri 1)
Il modulo di matematica è un laboratorio dinamico in cui i bambini esplorano concetti matematici attraverso giochi, attività pratiche e sfide logiche. L'ambiente è pensato per favorire la curiosità e il ragionamento, stimolando il pensiero critico e la capacità di problem solving; in questo laboratorio, la matematica diventa un'avventura in cui ogni partecipante può scoprire il piacere di imparare "mettendo le mani in pasta" e condividendo soluzioni con il gruppo.

esperto

tutor

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a (inserire nome e cognome)

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 1883/IV.5 del 26.04.2023 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. possedere i titoli accademici o di studio come indicati nella tabella di cui al presente avviso di selezione;

Si allega alla presente

- a) Tabella di valutazione (allegato B)
- b) Curriculum vitae in formato europeo;
- c) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;

Luogo e data

Firma del Partecipante

_____;
