



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.350,00 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IC G. TARRA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

MIIC8DL00N

Città

BUSTO GAROLFO

Provincia

MILANO

Legale Rappresentante

Nome

MARIA ASSUNTA

Cognome

LATTUCA

Codice fiscale

LTTMSS78M59G317X

Email

ds.tarra@icstarra.edu.it

Telefono

3284665983

Referente del progetto

Nome

FEDERICA

Cognome

CASSIS

Codice Fiscale

CSSFRC82L53F205G

Email

federica.cassis@icstarra.edu.it

Telefono

3471529253

Informazioni progetto

Codice CUP

F74D25003130006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-64695

Titolo progetto

Un mondo...4C (creativo, coeso, connesso e consapevole)

Descrizione progetto

Realizzazione di un programma di percorsi formativi sulla transizione digitale, e nello specifico sull'Intelligenza artificiale, per docenti, dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, personale educativo, e organizzazione di percorsi di formazione integrati (modalità fisica, virtuale, mista) e percorsi on line MOOC , erogati a livello nazionale.

Data inizio progetto prevista

11/11/2025

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		2.184,00 €	5	Compilato	10.920,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	2.562,00 €	15	Compilato	38.430,00 €

Totale richiesto per l'intervento

49.350,00 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

I percorsi di formazione si realizzeranno in modalità fisica oppure virtuale o mista, sia in forma sincrona che asincrona, anche di tipo immersivo e residenziale. Saranno organizzati anche eventi formativi regionali on line per sviluppare conoscenze e competenze sull'uso di strumenti AI generativi, app di computer vision (riconoscimento immagini) e piattaforme di geolocalizzazione, che potranno essere trasferiti nella didattica in classe con gli studenti. La finalità principale della formazione erogata: formare i docenti e il personale scolastico per incentivare la curiosità scientifica e umanistica degli studenti tramite l'uso di dispositivi mobili e app AI; Insegnare a docenti e studenti a valutare criticamente i contenuti generati dall'IA, gestendo la privacy e i pregiudizi.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Realizzazione di percorsi regionali di formazione alla transizione digitale e per la promozione della didattica digitale integrata utilizzando gli strumenti dell'IA. I percorsi saranno erogati con modalità e strumenti innovativi in favore del personale scolastico. Le attività di massima progettate su cui si svolgeranno i percorsi: metodologie e tecniche per l'educazione alla sicurezza informatica (cybersicurezza); Elaborazione dei dati raccolti tramite AI, creazione di storie, mappe interattive o modelli 3D insegnamento del pensiero computazionale, dell'informatica e della robotica nel primo ciclo; tecnologie digitali per l'inclusione

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori previsti sono dedicati all'uso dell'IA e rivolti ai docenti e al personale che desiderano comprendere, utilizzare e integrare in modo consapevole le tecnologie basate sull'Intelligenza Artificiale nella pratica didattica quotidiana. Ogni laboratorio fornisce sia le basi teoriche dell'IA sia un forte approccio operativo, con numerosi momenti interattivi dedicati all'uso di strumenti generativi e analitici (chatbot, generatori di contenuti testuali, immagini, audio, strumenti di sintesi e analisi). Si affrontano i principi di funzionamento dell'IA, le principali tipologie di algoritmi, le opportunità educative e le criticità etiche e normative (privacy, bias, uso responsabile). Vengono presentati strumenti concreti per la creazione di materiali didattici, per la personalizzazione dell'apprendimento e per il supporto alla progettazione (UDA, verifiche, schede operative). Particolare attenzione è rivolta alla cittadinanza digitale, alla sicurezza dei dati e al ruolo del docente come mediatore competente e critico nell'uso delle tecnologie intelligenti. Il laboratorio offre ai docenti l'opportunità di realizzare attività replicabili in classe, favorendo la diffusione di buone pratiche all'interno dell'istituto, sostenendo l'innovazione metodologica e promuovendo un uso dell'IA consapevole, guidato e orientato allo sviluppo di competenze trasversali negli studenti.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Il progetto di formazione si pone l'obiettivo di fornire ai docenti le conoscenze e gli strumenti necessari per utilizzare l'IA in modo efficace e creativo nella didattica e/o nella progettazione delle loro attività. Ci si propone di accompagnare i docenti in un viaggio alla scoperta dell'IA, esplorando le diverse applicazioni in ambito educativo. Attraverso attività di laboratorio, discussioni e momenti di confronto, i partecipanti avranno l'opportunità di sperimentare in prima persona come l'IA può essere utilizzata per progettare e realizzare attività didattiche innovative, personalizzate e inclusive. Inoltre, il Progetto di formazione affronterà anche le implicazioni etiche legate all'utilizzo dell'IA nella scuola, fornendo ai docenti (e agli studenti) gli strumenti necessari per riflettere criticamente su questo tema. Tutto secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'IA e per l'educazione civica e dai Quadri di riferimento europeo.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

In riferimento alle Linee Guida del MIM che sottolineano l'importanza di utilizzare l'IA in modo consapevole, ponendo sempre la supervisione umana (il docente) al centro del processo educativo per garantire equità, inclusione e protezione dei dati personali, i percorsi e i laboratori avranno i seguenti obiettivi e risultati attesi: • comprendere l'IA e dei suoi impatti. • Approfondire le opportunità di app di IA nei contesti didattici. • Introdurre i principali strumenti di app di IA e al loro funzionamento. • Analizzare e riflettere rispetto al ruolo del docente e all'impatto della valutazione. • Creare esercizi e attività pratiche da portare da subito in aula. Per quanto riguarda i principali software ed applicativi, i partecipanti verranno accompagnati nella conoscenza e nell'utilizzo di: piattaforme che permettono di generare piani di lezione, quiz, presentazioni e materiali didattici in pochi minuti (Brisk Teaching...); Applicativi specifici per testare le conoscenze degli studenti e gestire la valutazione in modo rapido (Quizizz, Kahoot, QuestionWell...); Strumenti Generativi (Testo, immagini e presentazioni): Gemini (Google) / ChatGPT / Claude, Canva... Applicativi specifici per Materie e BES: Wordwall, Duolingo, Geogebra...

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

La diffusione sarà assicurata tramite la predisposizione di opportuni avvisi/bandi di selezione da pubblicare sul sito scolastico. Verrà creata un'apposita sezione dedicata alle informazioni e comunicazioni sulle attività e i percorsi formativi da svolgere/svolti.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi alle attività

100

Importo totale (numero edizioni)

10.920,00 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	15	1.830,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				732,00 €
			Importo totale attività		2.562,00 €
Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)			
15	150	38.430,00 €			

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

30/03/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.