



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "Tarra"

Via Correggio, 80 - 20020 Busto Garolfo (MI)

Tel. 0331 569087 - Fax 0331 564462

Cod. Mec.: MIIC8DL00N - Cod. Fisc.: 84004070151

e-mail: miic8dl00n@istruzione.it e-mail:miic8dl00n@pec.istruzione.it

Busto Garolfo, 14 novembre 2018

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N.2 ESPERTI E N.2 TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot.n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-165

CUP: J34C17000230007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la nota di Autorizzazione progetti prot. AOODGEFID/0038450 del 29/12/2017 relativa al PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) e, in particolare, all’avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la nota Autorizzazione progetto Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, recante in oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni MIUR per la realizzazione dei progetti;

VISTA la delibera N.103 del Consiglio del Consiglio d’Istituto del 30 gennaio 2018 di assunzione nel Programma annuale 2017 del finanziamento del progetto in oggetto;

VISTO il regolamento del Consiglio di Istituto sui criteri per la disciplina degli incarichi agli esperti, delibera n. 102 del 30/01/2018;

VISTA la necessità di conferire incarichi per le figure di “esperto” e “tutor” previste per il modulo “**Competenze di base – Competenze in gioco**”

INDICE

Il presente avviso interno, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **N. 2**

ESPERTI e N.2 TUTOR, nell’ambito del modulo formativo “**Competenze di base**” riferito Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot.n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.10.1.1 –, **per personale interno in servizio presso l’Istituto Comprensivo Statale Tarra di Busto Garolfo.**

Art. 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente avviso è rivolto alla selezione di n.2 Esperti e n.2 Tutor, per l’attuazione dei moduli sottoindicati, che saranno attivati presso la sede della scuola secondaria di I grado “Caccia” di Busto Garolfo

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
1	Let’s read on. Storytelling lab between tradition and innovation 2018/2019	30 ore Termine previsto 31/05/2019	Il progetto si propone di sviluppare le competenze degli studenti in lingua straniera. Obiettivo costruire un contesto di apprendimento che faciliti gli alunni nell’utilizzo della lingua inglese. Potenziare le 4 abilità (reading, writing, listening e speaking)	Docente esperto madrelingua inglese

1	Let's read on. Storytelling lab between tradition and innovation 2018/2019	30 ore Termine previsto 31/05/2019	Il progetto si propone di sviluppare le competenze degli studenti in lingua straniera. Obiettivo costruire un contesto di apprendimento che faciliti gli alunni nell'utilizzo della lingua inglese. Potenziare le 4 abilità (reading, writing, listening e speaking)	Docente tutor laureato in lingua inglese
2	Straparlando 2	30 ore Termine previsto 31/05/2019	Il progetto ha la finalità di creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri nell'ambiente scolastico e di facilitare l'apprendimento dell'italiano. Obiettivo acquisizione delle 4 abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura.	Docente esperto nell'insegnamento dell'italiano agli alunni stranieri laureato in materie umanistiche
2	Straparlando 2	30 ore Termine previsto 31/05/2019	Il progetto ha la finalità di creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri nell'ambiente scolastico e di facilitare l'apprendimento dell'italiano. Obiettivo acquisizione delle 4 abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura.	Docente tutor laureato in materie umanistiche

Il calendario del Modulo formativo sarà predisposto successivamente.

Compiti dell'Esperto:

- Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; elaborare materiali di report delle attività svolte, schede di osservazione, verifiche, competenze da acquisire e condividere con il Tutor;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica laboratoriale attiva;
- Valutare le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare competenze già in possesso, attivare misure adeguate e monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- Compilare e firmare il registro della attività;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività qualora richiesto dal GPU o altra piattaforma o dal Dirigente Scolastico;

- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR o altra piattaforma.

Compiti del Tutor:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Confrontarsi con l'esperto relativamente a obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle presenze/assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Mantenere il collegamento con i docenti della classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento nel percorso scolastico.
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Art. 2 – Obiettivi formativi del modulo “ Let’s read on. Storytelling lab between tradition and innovation 2018/2019” e competenze richieste

Il modulo 1, della durata complessiva di 30 ore, è finalizzato a:

- sviluppare le competenze comunicative in lingua inglese
- contrastare la demotivazione e disaffezione verso lo studio, facilitando e sostenendo il benessere, lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale degli alunni;
- sviluppare la competenza chiave per l'apprendimento permanente “imparare ad imparare”;
- sviluppare e potenziare autostima e motivazione attraverso attività a piccolo gruppo, cooperative learning e tutoring;
- prevenire l'insuccesso scolastico e rafforzare le competenze di base

Sono ammessi alla selezione come **Esperto**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di tutti i sottoindicati requisiti:

- Essere docente madrelingua inglese
- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excell, ecc.), dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line;
- Abilità relazionali e gestione d'aula;
- Esperienza in incarichi e progetti nella materia oggetto dell'avviso e nello stesso grado di istruzione;
- Esperienza in didattica laboratoriale (Storytelling) e particolare attitudine a lavorare con studenti con Bisogni Educativi Speciali

Sono ammessi alla selezione come **Tutor**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di tutti i sottoindicati requisiti:

- Laurea in lingua straniera: inglese

- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excell, ecc.), dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line
- Abilità relazionali e gestione d'aula
- Esperienza nell'organizzazione e gestione di progetti nello stesso grado di istruzione.

Obiettivi formativi del modulo “ Straparlando 2 2018/2019” e competenze richieste

Il modulo 2, della durata complessiva di 30 ore, è finalizzato a:

- sviluppare le competenze comunicative, relazionali, civico sociali e metacognitive;
- contrastare la demotivazione e disaffezione verso lo studio, facilitando e sostenendo il benessere, lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale degli alunni;
- sviluppare la competenza chiave per l'apprendimento permanente “imparare ad imparare”;
- sviluppare e potenziare autostima e motivazione attraverso attività a piccolo gruppo, cooperative learning e tutoring;
- prevenire l'insuccesso scolastico e rafforzare le competenze di base

Sono ammessi alla selezione come **Esperto**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di tutti i sottoindicati requisiti:

- Laurea in materie umanistiche,
- Corsi di formazione nell'insegnamento dell'italiano agli alunni stranieri
- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excell, ecc.), dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line;
- Abilità relazionali e gestione d'aula;
- Esperienza in incarichi e progetti nella materia oggetto dell'avviso e nello stesso grado di istruzione;
- Esperienza in attività con studenti con Bisogni Educativi Speciali

Sono ammessi alla selezione come **Tutor**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di tutti i sottoindicati requisiti:

- Laurea in materie umanistiche
- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excell, ecc.), dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line
- Abilità relazionali e gestione d'aula
- Esperienza nell'organizzazione e gestione di progetti nello stesso grado di istruzione.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.

445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 – Compenso

Il compenso orario, per un totale di 30 ore, è stabilito in € 70,00 per la figura di Esperto e in €30,00 per la figura di Tutor lordo Stato, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e previo accreditamento dei fondi comunitari.

Art. 4 – Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi della consulenza di personale interno all'Istituzione Scolastica, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI PUNTEGGI

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea Magistrale coerente con il presente avviso (* Modulo 1 essere docente madrelingua inglese)	10
Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta	3
Master universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo	1
Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo	2
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo	1
TITOLI FORMATIVI/ALTRI TITOLI CULTURALI	
Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza (per ogni attestato -max 4 attestati valutabili)	2
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla specifica professionalità richiesta (per ogni certificazione -max 4 certificazioni valutabili)	2
TITOLI PROFESSIONALI/TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	

Esperienza lavorativa annuale nel settore di pertinenza (per ogni esperienza-max 5 esperienze valutabili)	2
Incarichi in progetti di almeno 10 ore coerenti con il presente avviso (per ogni anno scolastico - max 5 valutabili)	2
Esperienza nell'ambito di progetti PON/ PNSD (per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili)	1

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. Le candidature saranno valutate in ogni fase da un'apposita commissione costituita dal dirigente scolastico. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, in base alla graduatoria stilata sulla base dei punteggi sopra indicati.

A parità di punteggio sarà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art. 5 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre *le ore 09,00 del 22 Novembre 2018* attraverso mail all'indirizzo: miic8dl00n@istruzione.it

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato "A", indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto con riferimento al modulo per i quali si ritiene di possedere comprovate e documentate competenze culturali e professionali;
- il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- copia del documento di identità;
- scheda autovalutazione, redatta secondo l'allegato B.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 6 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art. 7 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 8 – Controversie e rinvio alla normativa

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Milano.

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 9 – Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: pubblicazione sul sito www.icstarra.gov.it e all'albo online dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppa Francone

Allegati:

Allegato "A" Domanda di partecipazione

Allegato "B" Scheda di autovalutazione